

Аннотация к рабочей программе по истории в 6-8 классах МБОУ ВСОШ № 17

Настоящая рабочая программа по истории для 6-8 классов составлена в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012;
- Основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);
- Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение, 2015)

Программа ориентирована на работу на УМК:

Учебники: Всеобщая история: Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс. - М. "Просвещение" 2016

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. - М. "Просвещение" 2016

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс. - М. "Просвещение" 2016

История России: Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные дисциплины». Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-8 классах. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Программа рассчитана на 210 часов, два часа в неделю в каждом классе. Рабочая программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Цель программы - обеспечение выполнения требований ФГОС:

- Достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Она направлена на выполнение требований ФГОС по истории.

Аннотация к рабочей программе по истории 6-9 классов

Настоящая рабочая программа по истории для 6-9 классов составлена в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012;
- Основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);
- Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015)

Программа ориентирована на работу на УМК:

Учебники:

Всеобщая история:

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс. - М. "Просвещение" 2016

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс. - М. "Просвещение" 2016

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс. - М. "Просвещение" 2016

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 9 класс. - М. "Просвещение" 2016.

- История России:
- Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. В 2-х частях. - М. "Просвещение" 2016г.

Программа рассчитана на 286 часов, два часа в неделю в каждом классе: 1 час – всеобщая история, 1 час – история России. Рабочая программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Все четыре класса: 6, 7, 8 и 9 - относятся к очно-заочной форме обучения.

Учебно-тематический план 6 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них на контрольные работы и зачеты
Всеобщая история. Средние века (34 часа)			
1	Введение	1	
2	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	6	1
3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	4	
4	Арабы в VI-XI вв.	3	1
5	Феодалы и крестьяне.	2	
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2	
7	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	3	1
8	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	5	1
9	Германия и Италия в XII-XV вв.	2	
10	Славянские государства и Византия	2	
11	Культура Западной Европы	4	1
	Итого	34	5
История России средних веков (34 часа)			
1	Введение. Наша Родина — Россия	1	
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2	
3	Русь в IX — первой половине XII в.	5	1
4	Русь в середине XII — начале XIII в.	8	1
5	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	2
6	Формирование единого Русского государства	8	1

	Итого	34	5
--	-------	----	---

Учебно-тематический план 7 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них на контрольные работы и зачеты
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. (34 часа)			
1	Мир вначале Нового времени	17	2
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения. Эпоха Просвещения. Время преобразований Традиционные общества Востока.	15	2
3	Итоговое повторение	3	1
	Итого	34	5
ИСТОРИЯ РОССИИ. (34 часа)			
1	Россия в XVI веке	16	2
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	18	3
	Итого	34	5

Учебно-тематический план 8 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них на контрольные работы и зачеты
История Нового времени. 1800-1900 гг. (34 часа)			
1	Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.	8	1
2	Строительство Новой Европы.	8	1
3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.	5	1
4	Две Америки.	5	1
5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма	5	1
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	
7	Итоговое повторение	2	1

	Итого	34	6
История России (34 часа)			
1	Введение.	1	
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	7	1
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	8	1
4	Российская империя при Екатерине II.	10	1
5	Россия при Павле I.	3	1
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	5	1
	Итого	34	5

Программа рассчитана на 68 часов, два часа в неделю в 8 классе: 1 час – курс всеобщей истории, 1 час – курс отечественной истории. Рабочая программа отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. 8 класс относится к очно-заочной форме обучения.

Учебно-тематический план 9 класса

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них на контрольные работы и зачеты
История Новейшего времени. 1900-начало 2000-х гг (33 часа)			
1	Страны Европы, Северной Америки, Азии в конце XIX – первой половине XX века	16	2
2	Страны Европы, Северной Америки, Азии во второй половине XX века	17	3
	Итого	33	5
История России (33 часа)			
1	Вводный урок	1	
2	Россия в первой четверти XIX в.	7	1
3	Россия во второй четверти XIX в.	8	1
4	Россия в эпоху Великих реформ	10	2

5	Россия в 1880-1890-е гг.	3	
6	Россия в начале XX в.	4	1
	Итого	33	5

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

Описание (реконструкция):

- последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- различать причину и следствие исторических событий, явлений;
- выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Базовые компетентности являются показателями освоения курса и предполагают следующие результаты:

- способность осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- способность выделять главное в тексте и второстепенное;
- способность анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию;
- способность выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно).
- способность развёрнуто излагать свою точку зрения, аргументировать её в соответствии с возрастными возможностями;
- способность пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютером для обработки, передачи, систематизации информации в соответствии с целью;
- способность (на уровне возраста) вести диалог, публично выступать с докладом, защитой презентации;
- способность организовывать свою деятельность и соотносить её с целью группы, коллектива;
- способность слышать, слушать и учитывать мнение другого в процессе учебного сотрудничества;
- способность определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат;
- способность оценивать и корректировать своё поведение в социальной среде в соответствии с возрастом.

Приоритетное значение имеет степень освоения различными видами действий с информацией учебника и дополнительными ресурсами. Предполагается, что данные виды действий эффективнее будут осваиваться в процессе сотрудничества, диалога учащихся, учителя и учащихся.

Нормы оценки знаний за выполнение тестовых работ по истории

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по истории

Отметка	2	3	4	5
Содержание	Тема предмета не очевидна. Информация не	Информация частично изложена. В	Достаточно точная информация.	Данная информация кратка и ясна.

	точна или не дана.	работе использован только один ресурс.	Использовано более одного ресурса.	Использовано более одного ресурса.
Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Критерии оценки устных, письменных ответов учащихся

Оценка «5»:

- материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4»:

-в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3»:

- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

Оценка «2»:

- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

Оценка «1»:

- материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.