

Аннотация к рабочей программе по физике 7-8 класс (базовый уровень)

Программа по физике для 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17), с рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); на основании авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.

Программа включает следующие разделы: содержание программы; пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета с определением целей его изучения; описание места физики в учебном плане; ценностные ориентиры; предполагаемые результаты освоения курса физики; основное содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, и определением основных видов учебной деятельности учащихся; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Информация о количестве учебных часов

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения физики в 7-8 классах, из расчета 2 учебных часа в неделю. Количество часов по рабочей программе - 70, Согласно школьному учебному плану - 2 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса, технологии обучения, формы контроля.

Планируются следующие формы организации учебного процесса:

- фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:

- системно –деятельностный подход в обучении;
- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- технологии обучения на основе решения задач;
- методы индивидуального обучения;

Особенное значение в преподавании физики имеет школьный физический эксперимент, в который входят демонстрационный эксперимент и самостоятельные лабораторные работы учащихся. Эти методы соответствуют особенностям физической науки.

Рабочая программа реализуется в учебниках:

А. В. Перышкина «Физика 7 класс», Москва .: Дрофа, 2019

А. В. Перышкина «Физика 8 класс», «системы «Вертикаль», Москва.: Дрофа, 2018

Аннотация к рабочей программе по физике для 9-х классов

Рабочая программа по физике для 9-х классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Для реализации программ используется учебник Физика. 9 кл./ А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2019.

Учитывалась специфика МБОУ ВСОШ № 17 при исправительном учреждении.

- 1) В школе зачетная форма обучения. В 9 классе 2 зачета за год.
- 2) Программа основного общего образования по физике реализована в 9 классе из расчета 68 часов в год (2 часа в неделю).
- 3) Учитывались результаты вводного контроля знаний учащихся.
- 4) Контингент. Учащиеся – осужденные имеют пробелы в знаниях, большой перерыв в учебе и низкую мотивацию обучения

Практические работы и демонстрации планировались исходя из наличия оборудования в физическом кабинете.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения физики в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, виды контроля, количество изучаемых тем и повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.